

L'école respectueuse des droits de l'enfant, se doit d'être un lieu d'apprentissages.

1. Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun de ses élèves

<u>L'école veillera à...</u>	<u>Concrètement, ...</u>
...éveiller chez chacun le goût à la culture et à la créativité,	♦ En favorisant les échanges au sein de l'école ⇒ En partageant régulièrement des sorties culturelles (théâtre, cinéma, expositions), des classes de dépaysement (découverte d'un autre milieu de vie, socialisation par la vie en groupe ...) ♦ En favorisant la création et la présentation de textes dans le but d'informer les autres élèves des activités découvertes (affiches, textes à exposer sur les murs devant le vestiaire-fille de gymnastique). ♦ En fréquentant la bibliothèque de notre école (création d'un local « bibliothèque ») ainsi que les bibliothèques communales. ♦ En introduisant l'étude des savoirs par des activités artistiques.
...organiser des lieux de rencontre,	♦ En invitant les enfants à l'élaboration des différents règlements qui régissent la vie de la classe. ⇒ En développant l'argumentation écrite et orale. ♦ En proposant le conseil de classe, moment privilégié pour apprendre à écouter les autres et prendre la parole.

...faire acquérir des comportements nouveaux, ...à un développement corporel harmonieux	♦ En organisant des projets à l'éducation alimentaire. ♦ En proposant des collations dirigées pour toute l'école. ♦ En organisant des petits déjeuners équilibrés. ♦ En invitant les enfants à boire des boissons saines, particulièrement l'eau du robinet. ♦ En appliquant les bases de l'hygiène (se laver les mains, usage des mouchoirs, ...). ♦ En travaillant en concertation avec les animatrices d'accueil (garderies). ♦ En proposant des journées sportives à l'école (organisées par les professeurs d'éducation physique). ♦ En participant à des événements sportifs.
--	--

2. Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences

<u>L'école veillera à...</u>	<u>Concrètement, ...</u>
... susciter des activités de découverte, de production et de création	♦ En travaillant par projet, par thème. ♦ En invitant les élèves à présenter leurs productions dans d'autres classes que la leur. ♦ En présentant les travaux des classes sur des panneaux devant la salle des professeurs, devant le vestiaire . ♦ En choisissant les mêmes outils, référentiels, manuels, ... au sein d'un cycle, mais aussi tout au long de la scolarité dans l'école jusqu'en 6^e année. ♦ En créant un cahier de vie qui suivra l'enfant jusqu'en 6^e année.

... doter les élèves de connaissances solides en permettant à tous les enfants d'acquérir à leur rythme, les savoirs et les compétences de base

...

- ♦ En proposant aux élèves des apprentissages basés sur le sens.
- ♦ En pratiquant l'évaluation formative.
- ♦ En différenciant les stratégies d'apprentissage, tant en français qu'en mathématique.
- ♦ En proposant des remédiations au sein de la classe, au sein d'un cycle.
- ♦ En proposant des situations problèmes, des défis.
- ♦ En proposant de nombreuses activités utilisant la salle informatique comme outil.
- ♦ En organisant un cours de seconde langue, basé principalement sur l'oral, à raison de 5 h/sem pour les enfants des 5^e et 6^e années et de 3 h/sem pour les enfants des 3^e et 4^e années.
- ♦ En proposant, au cours de néerlandais :
 - * De la recherche d'infos.
 - * La création d'albums.
 - * L'orientation dans l'espace (cf : visite de notre commune)
 - * De l'expression écrite.
 - * Des problèmes.
 - * Des exercices de dépassement.
- ♦ En mettant en place, un système d'aide pour les enfants qui en ont besoin.
- ♦ En apportant une aide supplémentaire au moment de l'acquisition de la lecture.

3. Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables

<u>L'école veillera à...</u>	<u>Concrètement, ...</u>
...donner à chacun la possibilité d'assumer ses responsabilités au sein du travail en équipe, collaborer à la réalisation de projets en commun. ... à sensibiliser les enfants au respect de l'environnement et aux problèmes d'énergie	♦ En élaborant le règlement de la classe ainsi que les sanctions s'y afférant (infractions, sanctions). ♦ En veillant ensemble au bon respect de celui-ci. ♦ En donnant des services aux enfants. ♦ En pratiquant régulièrement le conseil de classe. ♦ En organisant régulièrement des journées extra-muros ⇒ en relation avec les projets de classe. ⇒ choisies en concertation. ♦ En participant à des manifestations style « Journée Gros Pull », « eau secours »,... ♦ En participant aux actions « effet de jeune contre effet de serre ».