

Ecole maternelle n°15 « Les Lutins du Petit Bois »

« Une école où il fait bon apprendre ! »

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences »

Françoise Dolto

Notre projet d'établissement s'inscrit dans le cadre des projets éducatif et pédagogique définis par notre Pouvoir Organisateur.

Notre philosophie :

Notre école se veut familiale, dynamique, et à l'écoute des enfants ; elle est composée d'une équipe motivante, solidaire, constructive et disponible.

Objectifs particuliers à l'enseignement maternel défini par l'article 12 du Décret Missions (24/07/1997)

- 1) Développer la prise de conscience par l'enfant de ses potentialités propres et favoriser, à travers des activités créatrices, l'expression de soi
- 2) Développer la socialisation
- 3) Développer des apprentissages cognitifs, sociaux, affectifs et psychomoteurs
- 4) Déceler les difficultés et les handicaps des enfants et leur apporter les remédiations nécessaires

Nos objectifs :

- Offrir à tous un enseignement trouvant son équilibre entre l'acquisition des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire
- Optimiser la progression de chaque enfant en prenant compte des différences de chacun et en les guidant le cas échéant, vers une orientation mieux adaptée.

- Mettre en place une pédagogie partant du vécu de l'enfant et de ses besoins.
- Donner à l'enfant des référents culturels plus larges, le goût de la découverte et de la recherche, l'accès à l'éducation artistique : la peinture, la musique, la poésie, organisation de sorties
- Favoriser un véritable partenariat et une complémentarité dans l'école entre parents – enfants - enseignants.
- Organiser plusieurs réunions de parents afin de permettre le suivi de l'évolution de l'enfant et informer des difficultés.

Nos spécificités :

Mise en commun des expertises et des richesses de chacun ; échange de regards par le travail en co-titulariat ou en binôme.

Nos projets pour les années à venir :

1) Favoriser la continuité des apprentissages

Comment ? Par la recherche en équipe d'une cohérence des pratiques pédagogiques, par le suivi des enfants par le même enseignant pendant 2

ou 4 ans et par la création d'un portefeuille qui suivra l'enfant durant sa scolarité.

2) Organiser le travail en co-titulariat afin de diversifier les méthodes d'apprentissages.

Comment ? En permettant aux enseignants de travailler ensemble avec les mêmes enfants

3) Initier de bonnes habitudes d'hygiène.

Comment ? En proposant une alimentation équilibrée par des collations variées pouvant être organisées à l'école au travers de recettes culinaires.

4) Initier de bonnes habitudes de comportement social (vivre ensemble dans le respect, socialiser, coopérer avec les autres, les découvrir, accepter les différences).

Comment ? par la création d'un règlement commun dans l'école.

5) Développer au maximum les aptitudes affectives, motrices, sensorielles et intellectuelles.

Comment ? En organisant des temps de jeu collectif

6) Favoriser la charnière vers l'école primaire.

Comment ? En travaillant en collaboration avec les enseignants primaires.

- 7) Favoriser la communication, l'autonomie, l'initiative, le développement corporel, le dépassement de soi, les premiers apprentissages de la vie en commun.
Comment ? En prévoyant des espaces spécifiques pour les jeux libres, spontanés, symboliques, moteurs etc.... dans un climat de confiance et de sécurité
- 8) Eveiller l'enfant à la communication orale et écrite en construisant son langage. Comment ? En développant le savoir-écouter et le savoir-parler pour enrichir le vocabulaire, favoriser l'expression verbale, le dialogue, la compréhension → la maîtrise de la langue
- 9) Faire des parents un partenaire privilégié.
Comment ? En travaillant en collaboration avec l'A.P.E.E 15 – 16

Nos priorités pour 2013 - 2014:

Favoriser la continuité des apprentissages et organiser le travail en co-titulariat