

Les Lutins du Petit Bois

c'est....

PROMOUVOIR LA CONFIANCE EN SOI

- Respect du rythme de l'enfant
- Aménagement de temps de parole
- Création d'une production originale en M3

DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES

- Charges
- Respect de l'environnement (tri des déchets)
- Entretien du potager
- Élaboration de la charte de vie de la classe

S'ÉPANOUIR EN :

Instaurant des temps de paroles
Élaborant une charte de vie de la classe avec les enfants
Profitant du cadre verdoyant (pour les collations, les activités physiques,)
Pratiquant la psychomotricité
Prenant soin de soi (en portant une attention particulière à l'alimentation saine)

EXPLORER EN :

Proposant des ateliers de manipulation dans chaque classe
Découvrant le potager, en se rapprochant de la nature
Participant aux sorties pédagogiques au moins une fois par an (bibliothèque, musée, journées sportives, fermes pédagogiques...)

ÊTRE AUTONOME EN :

Mettant en place des ateliers autonomes
Instaurant les responsabilités dans la gestion de la classe
Favorisant l'acquisition de la propreté et l'alimentation saine, en collaboration étroite avec les parents

S'AMUSER EN :

Proposant des activités ludiques (musique, jeux de société, sport,)
Travaillant sur le projet « aménagement de la cour de récréation »
Invitant des personnes extérieures (spectacles, animations,)

RESPECTER :

Le rythme des enfants ► en proposant un suivi par la même enseignante de la M1 à la M3
Les règles de vie de la classe
Les besoins des enfants en proposant le travail en verticalité (mélange des âges)

L'ENVIRONNEMENT :

en travaillant le tri et la réduction des déchets
La diversité culturelle ► en organisant des rencontres, des échanges parents/enfants/enseignants
Le rythme physiologique des enfants en lui proposant un temps de repos lorsque le besoin s'en fait sentir

INSTAURER UN CLIMAT DE CONFIANCE :

Parents/école ► en ouvrant les portes de l'école et des classes
Enfant/classe ► par une attitude bienveillante des adultes, par une évaluation positive et par l'auto-évaluation des enfants
En travaillant les émotions, la gestion de conflit, la bienveillance, en partenariat avec le PMS et le PSE

CRÉER :

En proposant aux enfants de construire des référentiels d'apprentissage
En proposant tout au long des 4 années, des ateliers artistiques

APPRENDRE EN :

Instaurant des ateliers de phonologie, dès la MO
S'occupant du potager et du compost
Travaillant l'autonomie dans les jeux, les observations, les ateliers, ...
En ayant le droit à l'erreur

EXEMPLARITÉ :

En veillant au langage corporel et verbal

ASSURER DES CHANCES ÉGALES D'ÉMANCIPATION SOCIALE

- Permettre à l'enfant de devenir un élève épanoui, conscient et volontaire
- Organisation de sorties pédagogiques
- Proposition de rencontres parents/école

S'APPROPRIER DES SAVOIRS ET DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

- Ateliers :
 - * qui font sens
 - * motivants
 - * autonomes
 - * phonologiques
 - * ludiques
- Construction de référentiels par les enfants

CRÉER

**INSTAURER
UN CLIMAT DE
CONFIANCE**

RESPECTER

APPRENDRE

NOTRE PROJET SERA RÉUSSI SI :

EN MAI 2020

- chaque classe aura profité au moins une fois du potager
- chaque enfant aura eu l'opportunité de s'exprimer
- Chaque classe aura instauré des temps de parole (bâton de parole)
- Une charte de vie sera affichée et respectée dans chaque classe
- chaque classe organise des ateliers phonologiques
- entrée progressive de certaines classes dans la verticalité

EN MAI 2021 :

- le tri des déchets sera effectif
 - ▶ les enfants trieront spontanément leurs déchets
- une charte de l'école aura été élaborée
- Ligne de conduite commune (y compris pendant les temps extra-scolaires)
 - ▶ en collaboration avec les animateurs
- insertion des parents selon les projets en cours dans la classe)
 - ▶ entrée de toutes les classes en verticalité à l'exception de la classe d'accueil

EN 2022 :

La charte de l'école sera respectée par tous

S'ÉPANOUIR

S'AMUSER

ÊTRE AUTONOME

EXPLORER

EXEMPLARITÉ

NOS ATOUTS

- ▶ Cadre verdoyant et agréable
- ▶ Cour de récréation spacieuse et aménagée
- ▶ Suivi des enfants par l'enseignante pendant 3 ans (de la M1 à la M3)
- ▶ Travail en co-titulariat ou en binôme et ou en verticalité
- ▶ Organisation de sorties culturelles
- ▶ Étroite collaboration avec le PMS et le PSE
- ▶ Salle de psychomotricité
- ▶ Spectacle à l'école
- ▶ Festivités

CONTACTS IMPORTANTS

Mme Antoine, directrice
Mme Verhaeghe, secrétaire
ecole15.1080@molenbeek.irisnet.be
02/469 44 24

Service social de l'école :
ATL : Mme Servillo : 0499/86 82 89
CPMS 2 : 02/800 86 79
PSE : 02/415 86 74

Projet
d'établissement



Ecole 15
Les Lutins du Petit Bois
Molenbeek-Saint-Jean
02/469 44 24