École fondamentale 12

Aux Petites Sources du Gai Savoir

L'école où il fait bon grandir.

Projet d'établissement

Introduction

Nos missions

Amener tous les élèves à acquérir la maîtrise des savoirs et des compétences afin d'être aptes à poursuivre avec succès leur cursus scolaire, tout en bénéficiant d'une qualité de vie privilégiant l'épanouissement personnel et social.

Nos objectifs

- Permettre à chaque enfant de progresser en respectant ses potentiels et ses rythmes.
- Respecter les spécificités de l'école maternelle tout en assurant la continuité vers l'école primaire.
- Construire l'avenir sur des valeurs solides.

Nos stratégies

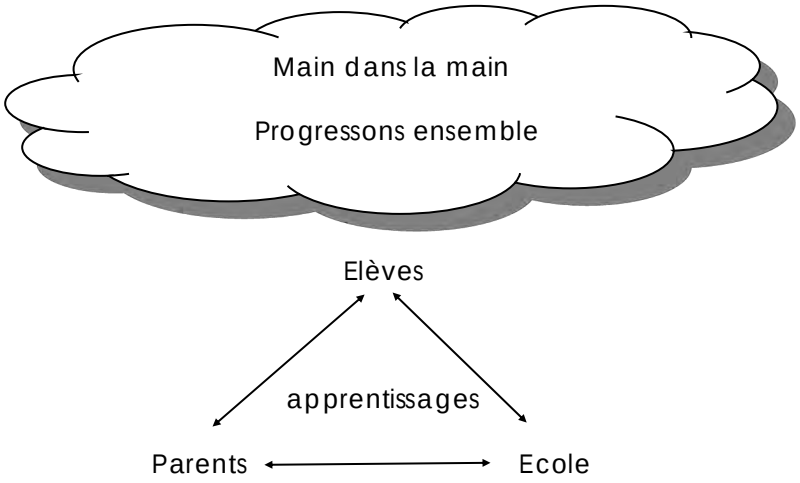
- Une continuité cohérente dans les apprentissages.
- La place de l'enfant au centre des apprentissages.

Notre spécificité

Notre école organise un enseignement fondamental de la classe de 2,5 ans à la 1ère année primaire.

Ceci nous permet d'assurer au mieux le passage de la section maternelle M3 vers la 1ère année primaire.

Nous privilégions la continuité des apprentissages en travaillant en étroite collaboration avec l'école 11.



La collaboration entre les différents partenaires

est indispensable pour construire des bases solides

et nous avons le projet d'aller encore plus loin.

Notre section maternelle

L'école maternelle est un lieu de développement d'apprentissage et de socialisation.
L'article 12 du Décret Missions détermine le rôle spécifique de l'école maternelle dans la construction de la personne.

1. Développer la prise de conscience par l'enfant de ses potentialités propres et favoriser, à travers des activités, créatrices, l'expression de soi.
2. Développer la socialisation.
3. Développer des apprentissages cognitifs, sociaux, affectifs et psychomoteurs.
4. Déceler les difficultés et les handicaps des enfants et leur apporter les remédiations nécessaires.

Afin de répondre à ces missions, nous proposons:

- Une classe d'accueil qui permet une adaptation en douceur et sécurisante à la sociabilité;
- Des classes ateliers et un travail en cycle;
- Des projets et activités qui regroupent, à certains moments, les élèves du 5/8. Ces enfants sont répartis en groupes verticaux afin de préparer et favoriser le passage de l'école maternelle à l'école primaire.

Notre section primaire

L'article 6 du Décret Missions défini les objectifs suivants:

1. Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
2. Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
3. Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
4. Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Afin de répondre à ces objectifs, nous proposons:

- Un travail en cycle 5/8;
- Des projets développés dans les classes de M3 / P1 et P2.

L'enfant, centre du projet, pourra construire ses savoirs, les intégrer et les réinvestir au quotidien, tel est notre défi !

On n'attend pas l'avenir comme on attend un train.

Georges Bernanos

Notre école défend

des valeurs

Ces valeurs seront défendues au départ d'une pédagogie active, au travers de projets développés tout au long de l'année.

Afin de

- ☑ Développer la prise de conscience par l'enfant de ses potentialités propres et favoriser, à travers des activités, créatrices, l'expression de soi.
- ☑ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Nous formerons des élèves confiants en leurs capacités et ayant les chances égales d'émancipation

- en acquérant les savoirs et compétences à partir de leur vécu,
- en élaborant une aide spécifique aux élèves en difficultés et en accueillant des enfants différents (remédiation, logopédie, …),
- en collaborant avec le CPMS, avec les partenaires extérieurs : Le SUSA / Le Récit / l'enseignement spécialisé (intégration), logopédie,
- en collaborant avec l'assistante sociale présente dans l'école (aide aux familles, aide aux enfants, participation aux différentes activités de l'école, …),
- en participant à des activités mises en place durant l'heure du midi en vue de développer l'estime de soi des enfants, l'entraide ainsi que la gestion de conflit,
- en pratiquant l'écoute active et constructive,
- en soignant l'accueil de tous les élèves ainsi que de leurs parents,
- en favorisant la solidarité et la coopération
- en organisant des journée « portes ouvertes »
- En organisant
  - 2 périodes de psychomotricité par semaine pour les classes maternelles,
  - 2 périodes de gymnastique par semaine pour les classes primaires,
  - 1 période de natation tous les quinze jours.

Afin de

- ☑ Développer des apprentissages cognitifs, sociaux, affectifs et psychomoteurs.
- ☑ Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Nous encouragerons l'enfant à participer à la vie de la classe, de l'école, du quartier :

- en découvrant et s'appropriant sa classe,
- en se déplaçant dans l'école,
- en participant à des sorties dans le quartier, au Scheutbos, chez les commerçants du quartier,
- en visitant des musées, des expositions,
- en participant à des voyage scolaires (journée à la ferme, à la mer, théâtre, etc..),
- en découvrant des panneaux routiers,
- en participant à des spectacles musicaux et des animations scientifiques (initiation à la musique classique, voir jeunesse musicale + Cap Sciences),
- en participant à des échanges intergénérationnels avec le Home Paloke,
- en Invitant des personnes ressources (métier, 3ième âge, artistes, …),
- en jouant avec Baobab pour intensifier l'expression verbale, apprendre un vocabulaire nouveau,
- en participant à l'aménagement de la cour de récréation,
- en créant des jeux extérieurs avec et pour les élèves et qui répondent aux besoins et aux rythmes de chacun,
- en organisant des fêtes : Halloween ; la fête les grands-parents ; la Saint-Nicolas ; le carnaval ; la chasse aux œufs ; la fête du Printemps ; le cross de l'école ; le petit déjeuner avec les parents,
- en participant à des ateliers scientifiques qui mettent en place l'acquisition d'une démarche scientifique,
- en renforçant les compétences langagières au service de la lecture et de l'écrit,
- en donnant du sens à la lecture : groupe de lecture → groupe de niveau,
- en proposant des apprentissages reposant sur des situations vécues, concrètes et proches de la réalité.

Afin de

- ☑ Développer la socialisation.
- ☑ Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Nous sensibiliserons l'enfant aux grands défis de notre temps :

- en participant à des projets (avec le C.P.S.E. et l'infirmière de l'école, Belle Santé, Bonne Santé, Distribuons des fruits et légumes à l'école, …),
- en travaillant en étroite collaboration avec les parents sur la question de la collation saine,
- en gérant le potager de l'école,
- en réduisant et triant nos déchets,
- en respectant la nature et les animaux de l'école (l'étang),
- en gérant la maison des insectes ,
- en observant, en faisant des découvertes dans le parc du Scheutbos ,
- en participant à la Journée « gros pull » : de la 3ième M à la P1

Nous formerons des citoyens tolérants et responsables :

- en participant à un Séjour de 3 jours à la ferme ou à la mer est organisé tous les 3 ans :
  - Pour une ouverture sur le monde, la vie en société avec le respect de ses règles.
  - Pour l'apprentissage de l'autonomie, de la responsabilisation et de la solidarité.
  - Pour l'étude du milieu.
- en participant, dès la maternelle, à des moments de prise de parole. Nous y apprendrons à exprimer les émotions, à écouter l'autre
  - en appliquant la charte de bonne conduite,
  - en mettant en place des règles de vie dans la classe, dans l'école (cour, se ranger…),
  - en s'investissant dans des actions de partage : Opération arc-en-ciel, cap 48, Télévie, etc…
  - en participant au conseil d'école, à partir de la 3ième maternelle.

Afin de

- ☑ Déceler les difficultés et les handicaps des enfants et leur apporter les remédiations nécessaires.
- ☑ Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Nous placerons l'élève au centre de ses apprentissages :

- en partant du vécu des élèves
- en valorisant l'enfant dans son parcours scolaire, social et culturel,
- en le motivant avec des activités ludiques
  « Apprendre par le jeu, le jeu pour apprendre »
- en l'accompagnant dans ses capacités,
- en acceptant ses forces et ses faiblesses,
- en pratiquant une pédagogie différenciée,
  Apprentissages fondés sur le vécu et les besoins de l'enfant
- en privilégiant la manipulation, l'expérimentation et l'observation en continuité depuis l'école maternelle,
- En travaillant en cycles : 1er cycle : M1 ⇔ M2 ; 2ième cycle : M3 ⇔P1 ⇔ P2
- en construisant un référentiel commun des compétences, un portfolio Individuel et/ou par classe,
- en préparant et facilitant le passage de l'école maternel vers l'école primaire,
- en gérant un dossier par élève et en organisant des conseils de classe : observation continue des progrès des élèves en utilisant l'évolution formative au service de l'orientation de la scolarité de chaque élève,
- en mettant en pratique, en section maternelle, d'un outil d'évaluation élaboré pour l'équipe pour observer les progrès des élèves en M3,
- En mettant en place une aide spécifique aux élèves en difficultés

Notre souhait, que vos enfants aillent au bout de leur rêves.

« **Quoi que tu rêves d'entreprendre, commence**-le.

L'audace a du génie, du pouvoir, de la magie »
Goethe

L'équipe :

La Direction : Lucia GRIMALDI *02/521.08.36*
La secrétaire : Giovanna CANNISTRO *02/521.08.36*
L'assistante Sociale : Maria INGLESE *0474/ 37 25 69*
L'éducatrice : Yasmina KHALADI *0489/ 23 26 43*
Les Enseignants,
Les Animatrices d'accueil,
L'Equipe du PSE (centre de Promotion de la Santé à l'école),
L'Equipe du PMS (psycho, médico, social),

Feuille à remplir et à remettre au titulaire de votre enfant

IMPORTANT !

Ce document doit impérativement être signé après la mention « Lu et approuvé » par le chef de famille ou la personne investie de l'autorité parentale.
Ce talon doit être complété et remis au titulaire de la classe de votre enfant.

Nom et prénom de l'enfant : ……Classe :……..

Je déclare avoir reçu et pris connaissance du projet d'établissement.
Je marque mon accord sur ce projet.

Lu et approuvé ……..…… (signature du chef de famille ou de la personne investie de l'autorité parentale)

Date : ……