

## 1) Introduction

« On ne peut rien enseigner à autrui, on ne peut que l'aider à découvrir lui-même. » *Galilée*

L'équipe travaillera dans le respect du  
**Décret Missions de 1997** qui précise **les 4 objectifs généraux** :

1. Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
2. Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
3. Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte vaux autres cultures.
4. Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Ces futurs **citoyens responsables**, devront arriver à la maîtrise des outils nécessaires à l'acquisition des compétences par :

- le développement de la confiance en soi,
- l'écoute de l'autre et le droit à la parole
- la curiosité intellectuelle,
- l'esprit critique
- l'esprit d'équipe,
- l'effort et le goût du travail bien fait tout en ayant le droit à l'erreur

## 2) L'enfant aura accès à des PEDAGOGIES basées sur :

### a) La découverte

- **Découverte** de l'école et de ses alentours, de son environnement (quartier, Scheutbos...)
- **Excursions** à buts pédagogiques (voyages scolaires, journées à la ferme, à la mer,...)
- **Rencontres** avec des intervenants extérieurs (commerçants, gens de métiers...)
- **Visites** à thèmes historiques, artistiques ou scientifiques afin de développer la créativité des enfants...
- **Spectacles** donnés à l'école pour développer le goût de la culture.
- **Les classes de dépaysement** peuvent être organisées dans le cursus scolaire de l'enfant. Un voyage d'une semaine est organisé durant le dernier cycle du primaire.

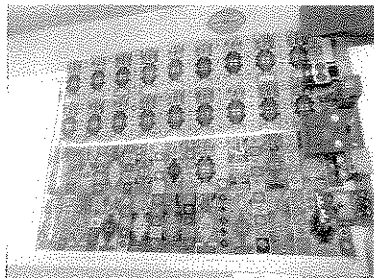


Photo Suisse 2015

L'élève est **acteur principal de sa formation.**

**b) L'expérimentation et l'observation en continuité depuis l'école maternelle par :**

- La réalisation de **projets**, d'ateliers scientifiques mettant en place l'acquisition de la démarche scientifique.



Expo 4<sup>ème</sup>



- **Les Projets de la Commune** qui chaque année nous amènent à travailler suivant un thème particulier.



Métropole Culture en 2014

L'observation de la **faune** (animaux de l'école et de leurs petits) et de la **flore** de l'école avec comme personne de référence, notre concierge.

**c) L'éducation civique et la citoyenneté**

- **Les conseils de classes**, concrétisés par les conseils d'école tous les mois au minimum, seront l'occasion d'échanger sur les projets réalisés dans toutes les classes, d'échanger les idées et les bonnes pratiques. Les enfants apprennent à être responsables. Ceci nécessite l'apprentissage de la **prise de parole** et la pratique du **conseil de coopération**;
- La participation aux journées du **Défi énergie** déjà instauré dans l'école depuis plusieurs années : une grande importance sera donnée à l'**environnement** par des actions concrètes : création et entretien d'un potager, compostage...la gestion et le **tri des déchets**, la diminution de leur quantité en réutilisant les bouteilles d'eau plusieurs jours, en utilisant les gourdes et boîtes à tartines.
- **Les commémorations** aux soldats morts pendant les deux guerres mondiales : cimetière et visites pour les 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années.

- **La semaine Mobilité** : utilisation de notre circuit créé en 2014! Vélos, trottinettes et piétons apprennent la sécurité routière!



- L'éducation au respect de la personnalité et des convictions de chacun, au devoir de proscrire la violence tant physique que morale.

Mise en place de **pratiques de citoyenneté responsable**.

**Aménagement de la cour de récréation**

en zones de jeux gérées par les enfants.

**L'éducatrice** met en place **des activités** pour gérer les conflits et augmenter l'estime de soi.

Avec **l'assistante sociale**, des **cercles de parole** seront organisés.



- Les animations données à l'école sur les dangers d'Internet et/ou de Facebook. (Child Focus et Motic)
- Le droit à la différence par l'accueil d'enfants issus de l'enseignement spécialisé si la demande nous est faite.
- La sensibilisation à la **solidarité** par diverses actions.

Minute de silence



Danseurs Biélorusses venant de Tchernobyl



Attentats de Paris en novembre 2015

**d) La lecture** et son apprentissage seront mis à l'honneur dans tous les cycles.

Des lectures fonctionnelles, des présentations de travaux, des échanges entre cycles et avec l'école maternelle, des visites de bibliothèque, des rallyes lectures...

**Un travail en cycle** est mis en route dès septembre 2016 avec les classes de M3 jusqu'à P2 (cycle 5-8).

Lire et écouter des histoires doit devenir un plaisir. La méthode est commune en première et deuxième année primaire.

**Un portfolio** pourra voir le jour suivant le projet de classe.

**Un journal d'école** ou un blog sera mis en route dès la rentrée.

e) **Les « devoirs »** seront toujours un moment de fixation et pourront être réalisés par les enfants, seuls.

f) **L'évaluation formative** permettra à l'enfant qui se trompe d'utiliser son erreur pour pouvoir progresser. Les évaluations seront donc avant tout constructives !

|  |   |
|--|---|
| Deux <b>évaluations certificatives</b> prévues : | à 8 ans, à la fin du 2 <sup>o</sup> cycle de la 1 <sup>ère</sup> étape.<br>à 12 ans, à la fin du 4 <sup>o</sup> cycle de la 2 <sup>ème</sup> étape. |
|--|---|

### **g) L'année complémentaire**

Elle peut être mise en place sur décision du Conseil d'Ecole après concertation et accord des parents, pour des élèves n'ayant pas acquis les compétences de bases. Mise en place d'un dossier de suivi des élèves concernés.

## **3) LA SANTE.**

Notre infirmière, présente dans l'école une après-midi par semaine, passe dans les classes. Elle gère les visites médicales.

Elle peut animer ou aider dans les classes tant au niveau de l'hygiène que pour des problèmes plus personnels.

Un projet de **collations saines** va être remis en place.

Un projet de **rencontres avec les mamans** autour d'un café le matin est prévu dès octobre 2016 avec la collaboration de notre assistante sociale et de notre éducatrice.

## **4) SPORTS, NATATION, COMPETITIONS**

- Participation aux activités sportives, entraînant le dépassement de soi et l'esprit d'équipe : compétitions inter-écoles organisées par les professeurs d'éducation physique ainsi que le cross annuel de l'école.



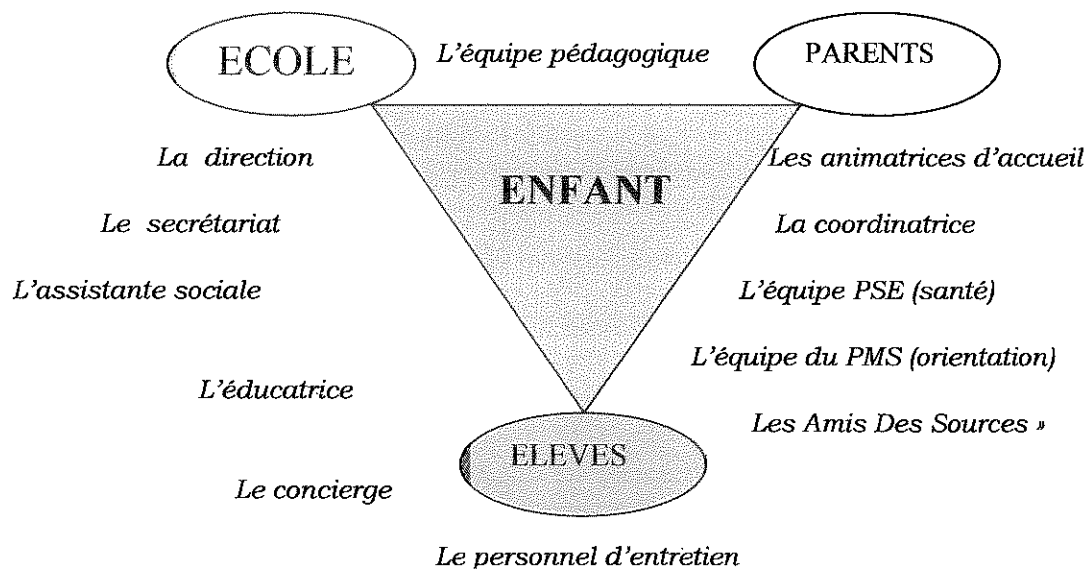
Cross annuel

- Le cours de natation **est obligatoire** tous les 15 jours dès la 1<sup>ère</sup> année.

## 5) Conclusion : La participation de toute une EQUIPE...

### Avançons ensemble!

Chacun avec nos spécificités, donnons aux enfants tout ce dont ils ont besoin...



**L'enfant n'est plus un individu que les adultes élèvent, mais un être qui s'élève lui-même avec l'aide de tous.**

J. Defrenne, Directrice  
Et l'équipe pédagogique de l'école 11.

P.S. : Le projet d'établissement est régulièrement évalué. Les remarques et/ou changements sont proposés au conseil de participation qui se déroule 2 fois par an.

**Feuille à remplir et à remettre au titulaire de votre enfant.**

**IMPORTANT !**

Ce document doit impérativement **être signé** après la mention « *Lu et approuvé* » par le chef de famille ou la personne investie de l'autorité parentale.  
Ce talon doit être complété et remis au titulaire de la classe de votre enfant.

*Nom et prénom de l'enfant* : ..... *Classe* : .....

***Je déclare avoir reçu et pris connaissance du projet d'établissement.  
Je marque mon accord sur ce projet.***

*Date* : .....

*Lu et approuvé,*

.....

*(signature du chef de famille ou de la personne investie de l'autorité parentale)*